Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени героя России

С. Панова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова О.Б.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Сакмарская СОШ им. героя России С. Панова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеленская Н.В.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности**

# «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Уровень программы: базовый

Направление программы: военно-патриотическое Срок реализации: 1 год

Количество часов: 17 часа Класс: 10 класс

Учитель: Чиненков Роман Александрович

2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» разработана в соответствии с документами:

* «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
* «О статусе военнослужащих» : Федеральный закон от 27.05.1998 № 76- ФЗ (ред. от 05.12.2022);
* «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
* «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Россий- ской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Рос- сийской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооружен- ных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
* «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Рос- сийской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (пол- ного) общего образования, образовательных учреждениях начального профес- сионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразователь- ных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672).

**Актуальность курса.** Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Ро- дине, семье – один из основополагающих принципов государственной поли- тики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образо- вании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объ- единяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отноше- ние к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характери- зует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности лич- ности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной армией и флотом. Вооружённые Силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необыч- ному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осозна- ния исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной ра- боты в общеобразовательных организациях островного региона.

**Цель программы**: формирование социально активной личности граж- данина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного пред- ставления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

# Задачи программы:

*Обучающие:*

* познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории разви- тия армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
* обучить практическим умениям и навыкам из области воинских про- фессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:*

* развивать способности применять полученные знания и умения в са- мостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:*

* утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
* формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 8 классе в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учеб- ного часа составляет 40-45 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

# Планируемые результаты освоения программы

## Личностные результаты:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформиро- ванность мотивации к учению и познанию;
* социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* готовность к служению Отечеству, его защите.

## Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. базовые логические действия:
* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явле-

ний);

* с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоре-

чия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и про- цессов;
* делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умоза- ключений, умозаключений по аналогии.
1. базовые исследовательские действия:
* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и же- лательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать ис- комое и данное;
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы.
1. работа с информацией:
* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учеб- ной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать ин- формацию различных видов и форм представления;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. общение:
* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соот- ветствии с целями и условиями общения;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу об- суждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и под- держание благожелательности общения.
1. совместная деятельность:
* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной за- дачи;
* уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность ру- ководить, выполнять поручения;
* планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых фор- мах работы;
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами ко- манды;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена ко- манды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и прояв- лять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. самоорганизация:
* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивиду- альное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение.
1. самоконтроль:
* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возник- нуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся об- стоятельствам;
* оценивать соответствие результата цели и условиям.

## Предметные результаты

*По общественно-государственной подготовке:*

* знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
* знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:*

* знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; во- инские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

* знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

* определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и при- знакам местных предметов;
* работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

* применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других под- ручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

* знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биоло- гического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять про- верку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный ко- стюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

* знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
* выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, сла- женно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

* знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
* знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначе- ние и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
* знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
* уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разря- жать и осматривать оружие после стрельбы;
* снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* выполнять упражнения учебных стрельб;
* точно метать ручные гранаты из различных положений.

# Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля

## Формы проведения занятий:

* теоретические занятия;
* практические занятия;
* учебно-тренировочные занятия;
* игры;
* соревнования;
* смотр-конкурс;
* мастер-класс;
* презентация;
* уроки мужества.

## Средства реализации программы:

* демонстрационные и раздаточные;
* визуальные, аудийные, аудиовизуальные;
* естественные и искусственные;
* реальные и виртуальные.

***Методы обучения*** представлены в таблице 1.

*Таблица 1.*

# Группы методов и их содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа методов** | **Методы** | **Свойства методов** |
| Методы формирования сознания личности | Убеждение, внушение, беседы, лек- ции, дискуссии, метод примера | Постановка подростка в позицию полно- правного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их ис-пользовании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы организации деятельности и форми- рования опыта граж- данского поведения | Педагогическое требование, требо- вание коллектива, общественное мнение, поручение, создание вос- питывающих ситуаций, коллектив- ное творческое дело | Необходимо создавать ситуации, в кото- рых подросток упражнялся бы в граждан- ской деятельности, осознавал свои обя- занности по отношению к коллективу, об- ществу, ответственность за свои по- ступки. Важно демонстрировать значи- мость гражданской деятельности подрост- ков для общества. С помощью регулирую- щих требований формируются традицииповедения |
| Методы стимулирова-ния деятельности и по- ведения | Соревнование, поощрение, наказа-ние, взаимовыручка, создание ситу- ации успеха | Необходимо побуждать подростка кор-ректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, про-граммирует дальнейшее поведение |

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие ***виды контроля*** знаний и умений:

* начальный контроль;
* текущий контроль (в течение всего учебного года);
* промежуточный контроль;
* итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практиче- ских тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном пособии

«Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., 2008) и в приложении 1-2.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | **Из них** | **Форма кон- троля** |
| **тео- рия** | **прак тика** |
| **1** | **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка** | **2,5** | **1,5** | **1** |  |
| 1.1. | Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 1.2. | Тема 1.2. История создания Армии России. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.3. | Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **2** | **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** | **1** | **1** |  |  |
| 2.1. | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2.2. | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный уставВС РФ | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы строевой подготовки** | **3** | **1** | **2** |  |
| 3.1. | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия | 2 | 1 | 1 | тест |
| 3.2. | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы | 1 |  | 1 |  |
| **4** | **Раздел 4. Основы огневой подготовки** | **5** | **2** | **3** |  |
| 4.1. | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огне-вой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 4.2. | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневмати-ческой винтовки | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 4.3. | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации | 1 | 0,5 | 0,5 | тест |
| 4.4. | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки | 2 |  | 2 |  |
| 4.5. | Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручныхгранат | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **5** | **Раздел 5. Основы выживания** | **2** | **1** | **1** |  |
| 5.1. | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 5.2. | Тема 5.2. Варианты простейших укрытий | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 5.3. | Тема 5.3. Самоспасение | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **6** | **Раздел 6. Основы военной топографии** | **1** | **0,5** | **0,5** |  |
| 6.1. | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 6.2. | Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 7 | **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки** | **1** | **0,5** | **0,5** |  |
| 7.1. | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 7.2. | Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства за-щиты и оказания помощи | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **8** | **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты** | **1,5** | **1** | **0,5** |  |
| 8.1. | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов ды-хания и кожных покровов | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 8.2. | Тема 8.2. Оружие массового поражения | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 8.3. | Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личногосостава | 0,5 |  | 0,5 | тест |
|  | **Итого** | **17** | **8** | **9** |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Раздел I. Общественно-государственная подготовка (2,5 ч)

*Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России (0,5 ч)*

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукав- ные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседнев- ной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

*Тема 1.2. История создания Армии России (1 ч)*

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни во- инской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

*Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (1 ч)*

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных Сил Российского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Вер- ность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка млад- ших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружей- ники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракет- ный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

# Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч)

*Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (0,5 ч)*

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и зна- чение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

*Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (0,5 ч)*

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), поря- док его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослу-

жащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военно- служащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

# Раздел 3. Основы строевой подготовки (3 ч)

*Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (2 ч)*

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись», «запра- виться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на пер- вый-второй) рассчитайсь». Движение строевым и походным шагом. Выполне- ние команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из од- ношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

*Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (1 ч)*

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Зна- менная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со

знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно»,

«Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

# Раздел 4. Основы огневой подготовки (5 ч)

*Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (0,5 ч)*

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при про- ведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

*Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневмати- ческой винтовки (0,5 ч)*

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассевание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назна- чение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы меха- низмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

*Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (1,5 ч)*

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Се- рия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устра- нения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

*Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (1,5 ч)*

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической вин- товки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

*Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (1 ч)*

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонитель- ных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

# Раздел 5. Основы выживания (2 ч)

*Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (0,5 ч)*

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным клима- том. Вода, пища, костер.

*Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (0,5 ч)*

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки про- стейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

*Тема 5.3. Самоспасение (1 ч)*

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды кост- ров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха как ос- новное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняю- щие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выжи- вание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычай- ных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практиче- ского выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая под- готовка, правильная организация спасения.

# Раздел 6. Основы военной топографии (1 ч)

*Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (0,5 ч)*

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основ- ные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топо-

графической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чте- ние топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (0,5 ч)

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на мест- ности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположе- ния относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

# Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (1 ч)

*Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (0,5 ч)* Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асеп- тики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использо-

вание табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

*Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства за- щиты и оказания помощи (0,5 ч)*

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный инди- видуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназна- чение.

# Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (1,5 ч)

*Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и био- логической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (0,5 ч)*

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, хими- ческой и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания:

фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; под- гонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устрой- ство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, со- став, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользо- вания; укладка и переноска.

*Тема 8.2. Оружие массового поражения (0,5 ч)*

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика пора- жающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

*Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного со- става (0,5 ч)*

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н- РХБЗ-4).

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

*Основная литература*

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и доку- менты : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Про- свещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смир- нов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосред- ственный.
3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. мате- риалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: https://[www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1](http://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1) wW (дата обращения: 14.12.2022).
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч.

/ Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

*Дополнительная литература*

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. –224 с.
* Текст : непосредственный.
1. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл.
* (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
1. Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011.
* 144 с. – Текст : непосредственный.
1. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Се- рия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 11). – Текст : непосредственный.
2. Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам ра- боты по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия

«Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.

1. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению ком- плекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева.
* Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образователь- ных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»;

№ 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.

1. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Пра- вовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

*Электронные ресурсы*

1. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncpect.ru/>(дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электрон- ный.
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ

«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. –

103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\_ksi/DocLib14/ООО/ВК/ВК\_ОВС%205-](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/%D0%9E%D0%9E%D0%9E/%D0%92%D0%9A/%D0%92%D0%9A_%D0%9E%D0%92%D0%A1%205-9%20%D0%BA%D0%BB.pdf) [9%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/%D0%9E%D0%9E%D0%9E/%D0%92%D0%9A/%D0%92%D0%9A_%D0%9E%D0%92%D0%A1%205-9%20%D0%BA%D0%BB.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

1. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/>(дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изобра- жение : электронные.
2. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Mосква : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: [https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.](https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf) [pdf](https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.
3. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: <https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm>(дата обра- щения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.
4. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/>(дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74,магазины, патроны | 6 единиц |
| 2 | Учебная граната (ММГ) | - |
| 3 | Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО | 10 штук |
| 4 | Пневматическая винтовка | 3 штук |
| 5 | Пули для пневматической винтовки | - |
| 6 | Пневматический пистолет | 1 штуки |
| 7 | Пули для пневматического пистолета | - |
| 8 | Пулеулавливатель для пневматики | - |
| 9 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | - |
| 10 | Фильтрующий противогаз | 3 штук |
| 11 | Респиратор | - |
| 12 | Аптечка индивидуальная | - |
| 13 | Аптечка войсковая | - |
| 14 | Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП) | - |
| 15 | Жгут медицинский, бинты стерильные | - |
| 16 | Бинт стерильный для перевязки | - |
| 17 | Компас | 10 штук |
| 18 | Линейки офицерские | - |
| 19 | Карты для занятий по топографии | - |
| 20 | Комплекс «Виртуальный тир» | - |
| 21 | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки) | 1 штука |
| 22 | Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП | - |
| 23 | Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества | - |
| 24 | Комплект тематических плакатов для занятий по НВП | - |
| 25 | Знаменные древки, навершие, флаг по принадлежности | - |

ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

# Неполная разборка-сборка автомата АК-74

## Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у ору- жия. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия присту- пить» до доклада обучаемого: «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

* 1. Отделить магазин.
	2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
	3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
	4. Отделить шомпол.
	5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
	6. Отделить крышку ствольной коробки.
	7. Отделить возвратный механизм.
	8. Отделить затворную раму с затвором.
	9. Отделить затвор от затворной рамы.
	10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 15 с. |
| 2. | 8 баллов | 17 с. |
| 3. | 6 баллов | 19 с. |

## Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и ме- ханизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник

находится у оружия. Время отсчитывается от команды: «К сборке оружия при- ступить» до доклада обучаемого: «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 25 с. |
| 2. | 8 баллов | 27 с. |
| 3. | 6 баллов | 32 с. |

## Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены мага- зины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя: «К снаряжению мага- зина приступить» до доклада обучаемого: «Готово».

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 33 с. |
| 2. | 8 баллов | 38 с. |
| 3. | 6 баллов | 43 с. |

*Приложение 2*

# Выполнение норматива по РХБЗ

## Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и проти- вогаза

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

* снять сумку с противогазом, снаряжение;
* надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
* надеть плащ в рукава;
* продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
* застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
* застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
* держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
* застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предвари- тельно вокруг ног под коленями;
* застегнуть полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенька;
* надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» по- ложение противогаз;
* надеть противогаз;
* надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застег- нуть два верхних шпенька;
* завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
* сделать шаг в перед, поднять руку вверх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи:

«Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
| 1. | 10 баллов | 4 мин 35 секунд |
| 2. | 8 баллов | 5 мин |
| 3. | 6 баллов | 6 мин |
| **Ошибки, снижающие оценку на один балл** |
| 4. | – 1 балл |  | надевание защитных чулок производилось с застегнутымихлястиками |
| 5. | – 1 балл |  | неправильно застегнуты борта плата или неполностью надетычулки |
| 6. | – 1 балл |  | не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застег-нуты два шпенька |
| 7. | – 1 балл |  | при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противо- газ не надеты поверх защиты |
| 8. | – 1 балл |  | неправильное снятие средств индивидуальной защиты |
| **Ошибки, при которых норматив считается невыполненным** |
| 9. |  |  | при надевании повреждены средства защиты |
| 10. |  |  | допущено образование таких складок или перекосов, при кото-рых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску |
| 11. |  |  | неполностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (до-полнительный патрон, гайка соединительной трубки) |