Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Сакмарская средняя общеобразовательная школа имени героя России С. Панова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотникова О.Б.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Сакмарская СОШ им. героя России С. Панова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеленская Н.В.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Юный инспектор ПДД»**

**5-9 класс**

**Составитель:**

**Чиненков Роман Александрович,**

**Учитель физической культуры**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Программа курса «Юный инспектор ПДД» («ЮИД ПДД») разработана в рамках: Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  [Федерального закона от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105643%2F), [Федерального закона от 28 декабря 2010 №390-ФЗ "О безопасности".](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbase.consultant.ru%2Fcons%2Fcgi%2Fonline.cgi%3Freq%3Ddoc%3Bbase%3DLAW%3Bn%3D108546)

Данная программа курса направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

 Современный этап развития общества определяет высокие требования к уровню знаний и умений, обучающихся школы в области знаний правил дорожного движения. Он должен овладеть системой теоретических знаний и умений в области ПДД и медицины, необходимых для применения в практической деятельности. Все это говорит об актуальности программы курса «Юный инспектор ПДД».

 Актуальность данной программы курса обусловлена и тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Программа «Юный инспектор ПДД» по содержательной, тематической направленности является научной. По функциональному предназначению – учебно-познавательной. По форме организации – групповой. Время реализации – 1 год.

 Программа «Юный инспектор ПДД» предназначена для школьников 3-6 классов, возрастной группы от 9 до 12 лет. Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по медицине и ПДД.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**
Уобучающихся будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

* Обучающиеся научатся:
	+ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
	+ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* Обучающиеся научатся:
	+ проводить сравнение и классификацию объектов;
	+ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
	+ проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* Обучающиеся научатся:
	+ работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
	+ обращаться за помощью;
	+ предлагать помощь и сотрудничество;
	+ слушать собеседника;
	+ формулировать свои затруднения;
	+ формулировать собственное мнение и позицию;
	+ договариваться и приходить к общему решению;
	+ осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Результаты освоения курса:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

 Содержание программы курса нацелено на закрепление знаний, полученных обучающимися на классных часах, посвященных правилам дорожного движения, профилактике детского травматизма.

Содержание программы курса формирует у ребят умение работать в группах, позволяет проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, а также развивает потребность к правовой культуре. Дети могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к конкурсам, посвященным безопасному движению.

 Программа курса направлена на развитие интересов детей к изучению правил дорожного движения, закрепление знаний, полученных на занятиях, а также на развитие правовой культуры.

Образовательная деятельность направлена на: закрепление изученных теоретических основ правил дорожного движения и медицины, и применение их на практике.

**Содержание программы**

**Тема 1.**

Теория: Введение. Беседа о необходимости изучения программы «Юный инспектор ПДД». Формирование группы.

**Тема 2.**

Теория: Изучение литературы по правилам дорожного движения.Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.Специальные сигналы.

Практика: Викторина для 1-4 классов.

**Тема 3-4.**

Теория: Аварийная сигнализация. Расположение транспортного средства

Практика: Выпуск стенгазеты

**Тема 5-7.**

Теория: Светофор и регулировщик.

Практика: Отработка жестов регулировщика

**Тема 8-10**.

Теория: Движение и маневрирование.

Практика: «Письмо водителю»

**Тема 11-13.**

Теория: Скорость, обгон, опережение, разъезд. Остановка и стоянка.

**Тема 14-15.**

Теория: Проезд перекрестков

Практика: Отработка перехода (переезда) регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

**Тема16-17**

Теория: Переходы, остановки, маршрутные такси, ж/д переезды, автомагистраль.

Практика: Выпуск стенгазеты

**Тема 18-19**.

Теория: Жилые зоны. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Велосипедисты.

Практика: Работа агитбригады (рассказ о необходимости световозвращающих сигналов для пешехода для обучающихся 5-7 классов, правилах движения велосипедистов)

**Тема 20.**

Теория: Буксировка. Фары и сигнал.

**Тема 21-25.**

Теория: «Первая медицинская помощь»

Практика: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при переломах, кровотечениях, остановке сердца, потери сознания, ожогах, обморожении)

**Тема 26-28.**

Теория:Повторение ПДД.

Практика: Подготовка к фигурному вождению велосипеда.

**Тема 29-30.**

Теория: Подготовка выступления агитбригады.

Практика: Творческая мастерская. (конкурс работ: поделок, рисунков)

**Тема 31.**

Теория: Школьный конкурс «Юный инспектор ПДД»: Знание правил дорожного движения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 32-33.**

Теория:Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (повторение пройденного материала).

Практика: Закрепление навыков фигурного вождения.

**Тема 34**. Обобщение итогов работы группы.**Формы организации и виды деятельности:**

Работа курса кружка «ЮИД ПДД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности курса кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

 Целью развития личности ребенка используется личностно-ориентированный подход и дифференцированное обучение.

 **Требования к знаниям и умениям учащихся, критерии оценки.**

По окончании курса ребята приобретут следующие теоретические и практические знания и умения:

* Знания правил дорожного движения.
* Знания и умения в вопросах оказания первой медицинской помощи.

Оценка знаний производится путем проведения районного конкурса «Безопасное колесо».

 Программа курса рассчитана на 34 часов, без деления на подгруппы.

 Итогом работы будет участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Цель программы:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Тема занятия** | **Дата** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Беседа о необходимости изучения программы «Юный инспектор ПДД». Формирование группы. | 07.09 | 0,5 |
| 2 | Изучение литературы по правилам дорожного движения.Общие положенияОбязанности водителей и пешеходов.Специальные сигналы. | 07.09 | 0,5 |
| 3-4 | Аварийная сигнализация. Расположение транспортного средства | 21.09 | 1 |
| 5-7 | Светофор и регулировщик. | 05.1019.10 | 2 |
| 8-10 | Движение и маневрирование. | 02.11 | 1 |
| 11-13 | Скорость, обгон, опережение, разъезд. Остановка и стоянка. | 16.1130.11 | 2 |
| 14-15 | Проезд перекрестков | 14.12 | 1 |
| 16-17 | Переходы, остановки, маршрутные такси, ж/д переезды, автомагистраль. | 28.12 | 1 |
| 18-19 | Жилые зоны. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Велосипедисты. | 11.01 | 1 |
| 20 | Буксировка. Фары и сигнал. | 25.01 | 0,5 |
| 21-25 | «Первая медицинская помощь (теория и практика)» | 25.0108.0222.02 | 2,5 |
| 26-28 | Повторение ПДД. Подготовка к фигурному вождению велосипеда. | 07.03 | 1 |
| 29-30 | Творческая мастерская. Подготовка выступления агитбригады. | 21.03 | 1 |
| 31 | Школьный конкурс «Юный инспектор ПДД» | 04.04 | 1 |
| 32-33 | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» | 18.04 | 0,5 |
| 34 | Обобщение итогов работы группы. | 19.05 | 0,5 |
| Итого |  |  | 17 |

**Литература для учителя и обучающегося.**

1. Правила дорожного движения РФ. 2020 г.
2. Новые правила дорожного движения РФ, 2020 г. Таблица штрафов.
3. Экзаменационные билеты – 2019.
4. Комментарии к экзаменационным билетам – 2019. 4 шт.
5. Ресурсы сети Интернет.